

## Hinweise zu den Quartalsplanungen für den Mathematikunterricht mit dem Zahlenbuch

- Die Quartalsplanungen zeigen **eine Möglichkeit für den zeitlichen Verlauf** beim Einsatz der einzelnen Seiten des Zahlenbuches im Verlaufe eines Schuljahres.
- Die Quartalsplanungen zeigen auch wie **Schülerbuch, Übungsheft, Blitzrechnen bzw. Kopfrechenttraining und Denkschule** zusammengeführt werden können.
- **Unentbehrliche Grundlage zur Planung des Unterrichts ist der Begleitband zum Zahlenbuch.** Nebst Hinweisen zum grundlegenden Umgang mit dem Zahlenbuch (Konzeption, Übersicht über die Inhalte der einzelnen Schuljahre) enthält der Begleitband Angaben zu jeder Seite des Schülerbuches (Materialien, Ziele, methodische Hinweise und Weiterführungen).
- Einfachere und anspruchsvollere **Kontrollaufgaben** zur Erstellung von Lernkontrollen stehen im Internet zur Verfügung:  
[www.faechnet.ch](http://www.faechnet.ch) → Mathematik → Unterrichtshilfen → Kontrollaufgaben. Die Lernkontrollen enthalten die Angabe, auf welche Doppelseiten sich die Kontrollaufgaben beziehen und welches Richtziel mit ihnen schwergewichtig überprüft wird.
- **Inhaltliche Schwerpunkte** können vorgenommen werden an Hand der Dokumente «Erarbeitungsstufen gemäss Lehrplan». Sie zeigen die Inhalte des Lehrplans, die bei der Bearbeitung einer jeweiligen Doppelseite im Vordergrund stehen. Sie stehen im Internet zur Verfügung:  
[www.faechnet.ch](http://www.faechnet.ch) → Mathematik → Lehrplan («Erarbeitungsstufen gemäss Lehrplan»).
- Es empfiehlt sich, **im Rahmen des Blitzrechnens bzw. des Kopfrechentrainings** jeweils zu Beginn des Schuljahres die Blitzrechenübungen des vorangehenden Schuljahres aufzunehmen.
- Die Handreichung zum "Planen, Differenzieren, Beurteilen mit dem Zahlenbuch 5 und 6 enthält weitere Hinweise und Materialien zur Planung des Mathematikunterrichts 5. und 6. Schuljahr. Sie kann bezogen werden beim Schulverlag blmv AG, Bern (Art.-Nr. 4.898.00).

### Kontakt:

Ueli Hirt  
Alpenstrasse 5  
3626 Hünibach  
Tel.: 033 243 35 49  
E-Mail: [ueli.hirt@phbern.ch](mailto:ueli.hirt@phbern.ch)

# Quartalsplanung zum Zahlenbuch 5

(siehe auch: „Erarbeitungsstufen des Lehrplans“ / Fachteam Math PS)

## 1. Quartal

Thema	ZB – S.	ÜH – S.	Kopiervorlagen Begleitband S. 209 ff	Kopfrechnentraining Begleitband S. 45 ff	Denkschule Begleitband S. 63 ff	Folgenkurs Begleitband S. 51 ff
Vorwort an die Lernenden			KV 15 – 18 Lernberichte	<b>Blitzrechnen 4. Schuljahr repetieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Übungsheft S. 2 / 3</b></li> <li>- <b>Blitz 1:</b> Zahlen lesen und schreiben</li> <li>- <b>Blitz 2:</b> Zählen in Schritten</li> <li>- <b>Blitz 3:</b> Ergänzen auf 1 Mio</li> <li>- <b>Blitz 4:</b> Verdoppeln und Halbieren</li> <li>- <b>Blitz 5:</b> Leichte Plus- u. Minusaufgaben</li> <li>- <b>Blitz 6:</b> Subtraktion von Stufenzahlen</li> <li>- <b>Blitz 7:</b> Hunderter- und Tausender-1x1</li> <li>- <b>Blitz 8:</b> Zehner mal Zehner</li> <li>- <b>Blitz 9:</b> Stellen-1x1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufgaben aus der Denkschule auswählen</li> </ul> <p style="margin: 0;"><b>Denkschule</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 63 ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zahlenfolgen fortsetzen, Regel beschreiben</li> <li>▪ Eigene Zahlenfolgen erfinden, Regel beschreiben</li> <li>▪ Zahlenfolgen geometrisch darstellen</li> </ul> <p style="margin: 0;"><b>Folgenkurs</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 51 ff</p>
Mathematik 5. Klasse	0 / 1	2 / 3				
Wiederholung und Weiterführung Mathematik 4. Schuljahr						
Natürliche Zahlen	2 / 3	4 – 7	KV 2			
Ornamente	4 / 5	8 – 9	KV 3A, KV 3B			
Übungen zu den Grundoperationen	6 / 7	10 / 11	KV 4A, KV 4B			
Grössen (Flugzeuge)	8 / 9	12 / 13				
Grössen (Bienen)	10 / 11	14				
Tabellen und Grafiken	12 / 13					

# Quartalsplanung zum Zahlenbuch 5

(siehe auch: „Erarbeitungsstufen des Lehrplans“ / Fachteam Math PS) **2. Quartal**



Thema	ZB – S.	ÜH – S.	Kopiervorlagen Begleitband S. 209 ff	Kopfrechenttraining Begleitband S. 45 ff	Denkschule Begleitband S. 63 ff	Folgenkurs Begleitband S. 51 ff
<b>Geometrie</b>				<b>Blitzrechnen 4. Schuljahr repetieren</b>  <b>Blitz 1:</b> In Schritten zählen Automatisierung  <b>Blitz 6:</b> Ergänzen auf 1'000'000 Automatisierung          <b>Blitz 5:</b> Runden Grundlegung und Automatisierung  <b>Blitz 2:</b> Quadratzahlen Grundlegung und Automatisierung (400er-Feld Begleitband S. 47)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufgaben aus der Denkschule auswählen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Denkschule</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 63 ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zahlenfolgen fortsetzen, Regel beschreiben</li> <li>▪ Eigene Zahlenfolgen erfinden, Regel beschreiben</li> <li>▪ Zahlenfolgen geometrisch darstellen</li> </ul> <p><b>Folgenkurs</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 51 ff</p>
<b>Figuren und Flächen</b>	14 / 15		KV 5			
<b>Knoten</b>	16 / 17	15	Lernkontrolle 1 / PT Mathematik			
<b>Mittelwerte</b>						
<b>Durchschnitte</b>	18 / 19	18 / 19				
<b>Sachrechnen</b>						
<b>Das Glück dieser Erde...</b>	20 / 21					
<b>Anschlüsse</b>	22 / 23	20				
<b>Rechnen und Runden</b>						
<b>Runden</b>	24 / 25	21				
<b>Schriftliche Operationen</b>	26 / 27	24 / 25	KV 6			
<b>Grössen und Komma</b>	28 / 29	28 / 29	KV 7			
<b>Rechnen mit Komma</b>	30 / 31	30 / 31	Lernkontrolle 2 / PT Mathematik			

Thema	ZB – S.	ÜH – S.	Kopiervorlagen Begleitband S. 209 ff	Kopfrechenttraining Begleitband S. 45 ff	Denkschule Begleitband S. 63 ff	Folgenkurs Begleitband S. 51 ff
<b>Proportionalität</b>						
<b>Proportionalität 1</b>	32 / 33	32		<b>Blitz 1,2, 5, 6:</b> repetieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufgaben aus der Denkschule auswählen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Denkschule</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 63 ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zahlenfolgen fortsetzen, Regel beschreiben</li> <li>▪ Eigene Zahlenfolgen erfinden, Regel beschreiben</li> <li>▪ Zahlenfolgen geometrisch darstellen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Folgenkurs</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 51 ff</p>
<b>Proportionalität 2</b>	34 / 35	33		<b>Blitz 3:</b> Mal – durch Grundlegung		
<b>Brüche als neue Zahlen</b>				<b>Blitz 4:</b> Start – Ziel Grundlegung		
<b>Brüche im Alltag</b>	36 / 37			<b>Blitz 7:</b> Divisionsauf- gaben Automatisierung		
<b>Bruchteile darstellen</b>	38 / 39		KV 8	<b>Blitz 10:</b> Bruchteile von 60 Grundlegung		
<b>Bruchteile erkennen und darstellen</b>	40 / 41	36 / 37				
<b>Bruchteile im Kreismodell</b>	42 / 43	38 – 40	Lernkontrolle 3 / PT Mathematik			
<b>Mini – Projekt</b>						
<b>Bald ist Weihnachten</b>	44 / 45		KV 9			

# Quartalsplanung zum Zahlenbuch 5

(siehe auch: „Erarbeitungsstufen des Lehrplans“ / Fachteam Math PS) **3. Quartal**



Thema	ZB – S.	ÜH – S.	Kopiervorlagen Begleitband S. 209 ff	Kopfrechenttraining Begleitband S. 45 ff	Denkschule Begleitband S. 63 ff	Folgenkurs Begleitband S. 51 ff
<b>Geometrie</b>				<b>Blitz 1,2, 5, 6, 7, 10:</b> repetieren und automatisieren  <b>Blitz 3, 4:</b> repetieren, Grundlegung         <b>Blitz 8:</b> Bruchteile von 100 Grundlegung  <b>Blitz 9:</b> Bruchteile von 1000 Grundlegung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufgaben aus der Denkschule auswählen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Denkschule</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 63 ff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zahlenfolgen fortsetzen, Regel beschreiben</li> <li>▪ Eigene Zahlenfolgen erfinden, Regel beschreiben</li> <li>▪ Zahlenfolgen geometrisch darstellen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Folgenkurs</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 51 ff</p>
<b>Künstler konstruieren</b>	46 / 47					
<b>Zirkel und Geodreieck</b>	48 / 49	41				
<b>Sachrechnen</b>						
<b>Bäume wachsen nicht in den Himmel</b>	50 / 51		KV 2			
<b>Mit dem Schiff zum Meer</b>	52 / 53	45	KV 10			
<b>Staffellauf</b>	54 / 55					
<b>Kriminalpolizei (Kombinatorik)</b>	56 / 57		KV 6			
<b>Bruchteile</b>						
<b>Bruchteile von Grössen</b>	58 – 61	46 / 47				
<b>Bruchteile legen und zeichnen</b>	62 / 63		Lernkontrolle 4 / PT Mathematik			

# Quartalsplanung zum Zahlenbuch 5

(siehe auch: „Erarbeitungsstufen des Lehrplans“ / Fachteam Math PS) **4. Quartal**



Thema	ZB – S.	ÜH – S.	Kopiervorlagen Begleitband S. 209 ff	Kopfrechenttraining Begleitband S. 45 ff	Denkschule Begleitband S. 63 ff	Folgenkurs Begleitband S. 51 ff
Mit Zahlen operieren				<b>Blitz 1,2, 5, 6, 7, 8, 9, 10:</b> repetieren und automatisieren  <b>Blitz 3, 4:</b> repetieren, Grundlegung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgaben aus der Denkschule auswählen</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <b>Denkschule</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 63 ff                     </p>	<b>Folgenkurs</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 51 ff
Zahlenrätsel	64 / 65					
Versteckte Zahlen	66 / 67					
Klammern und Rechenbäume	68 / 69	48 – 51				
Zahlenquadrate	70 / 71		KV 11			
Mini – Projekt						
Wir planen unsere Schulreise	72 / 73					
Geometrie im Raum			KV S. 51 ff			<b>Folgenkurs</b> s. Begleitband S. 51 ff
Körper aus Würfeln	74 / 75		KV 3A, KV 3B, KV 12A, KV 12B			
Quaderansichten	76 / 77	52 – 53	KV 13A; KV 13B, KV 13C, KV 13D			
Zufall und Wahrscheinlichkeit			Lernkontrolle 5 / PT Mathematik			
Würfelspiele	78 / 79					

Thema	ZB – S.	ÜH – S.	Kopiervorlagen Begleitband S. 209 ff	Kopfrechnentraining Begleitband S. 45 ff	Denkschule Begleitband S. 63 ff	Folgenkurs Begleitband S. 51 ff
Sachrechnen				<b>Blitz 1,2, 5, 6, 7, 8, 9, 10:</b> repetieren und automatisieren  <b>Blitz 3, 4:</b> repetieren, Grundlegung          <b>Übungsheft S: 58 / 59</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgaben aus der Denkschule auswählen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Denkschule</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 63 ff</p>	<p style="text-align: center;"><b>Folgenkurs</b> für das 5. Schuljahr / s. Begleitband zum Zahlenbuch 5, S. 51 ff</p>
Spitze! (Geschwindigkeit)	80 / 81	54 / 55				
Wie alt werden Bäume?	82 / 83		KV 14			
Pakete schnüren	84 / 85					
Briefe	86 / 87					
Dezimalzahlen						
Dezimalzahlen und Zahlenstrahl	88 / 89					
Dezimalzahlen und Stellentafel	90 / 91	58 / 59	Lernkontrolle 6 PT Mathematik			
Geschichte						
Jakob Steiner	92 / 93					