

Fachteam Mathematik
September 2007

Hinweise zu den Quartalsplanungen für den Mathematikunterricht mit dem Zahlenbuch

- **Unentbehrliche Grundlage zur Planung des Unterrichts ist der Begleitband zum Zahlenbuch.** Nebst Hinweisen zum grundlegenden Umgang mit dem Zahlenbuch (Konzeption, Übersicht über die Inhalte der einzelnen Schuljahre) enthält der Begleitband Angaben zu jeder Seite des Schülerbuches (Materialien, Ziele, methodische Hinweise und Weiterführungen).
- Die Quartalsplanungen zeigen **eine Möglichkeit für den zeitlichen Verlauf** beim Einsatz der einzelnen Seiten des Zahlenbuches im Verlaufe eines Schuljahres.
- Die Quartalsplanungen zeigen auch wie **Schülerbuch, Übungsheft, Blitzrechnen bzw. Kopfrechentraining und Denkschule** zusammengeführt werden können.
- **Inhaltliche Schwerpunkte** werden durch die Angabe einer Priorität sichtbar. Mit der Priorität 1 haben wir jene Seiten im Zahlenbuch bezeichnet, mit denen zentrale Inhalte bearbeitet werden. Es sollten möglichst alle Kinder in der Lage sein, solche Aufgaben zu lösen. Seiten mit der Priorität 2 beinhalten ebenfalls wesentliche Inhalte. Es scheint uns hier jedoch angemessen, eine Auswahl zu treffen und/oder für die Bearbeitung entsprechende Hilfsmittel einzusetzen. Mit Priorität 3 bezeichnen wir jene Seiten, die aus unserer Sicht als Angebot zu verstehen sind und welche die Lehrperson beispielsweise für einen Teil der Lerngruppe einsetzen kann.
- Einfachere und anspruchsvollere **Kontrollaufgaben** zur Erstellung von Lernkontrollen stehen im Internet zur Verfügung: www.faechnet.ch → Mathematik → Unterrichtshilfen → Kontrollaufgaben. Bei den Kontrollaufgaben ist der Bezug sowohl zum Zahlenbuch als auch zu den Richtzielen des Lehrplans sichtbar. Damit wird bezeichnet, welches Richtziel mit einer jeweiligen Kontrollaufgabe schwergewichtig überprüft wird.
- Es empfiehlt sich, **im Rahmen des Blitzrechnens bzw. des Kopfrechentrainings** jeweils zu Beginn des Schuljahres die Blitzrechenübungen des vorangehenden Schuljahres aufzunehmen.
- Die Handreichung zum „Planen, Differenzieren, Beurteilen mit dem Zahlenbuch 5 und 6“ enthält weitere Hinweise und Materialien zur Planung des Mathematikunterrichts 5. und 6. Schuljahr. Sie kann bezogen werden beim Schulverlag blmv AG, Bern (Art.-Nr. 4.898.00).

Kontakt:

Ueli Hirt
Alpenstrasse 5
3626 Hünibach
Tel.: 033 243 35 49
E-Mail: ueli.hirt@phbern.ch

Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**



S. 19 / S. 283 ff

S. 277 ff

S. 37 ff

S. 269 ff

Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote
Entwicklung des Zahlbegriffs						Denkschule für das 1. Schuljahr s. Begleitband S. 37 – 42 Auswahl treffen	Zifferschreibkurs , s. Begleitband S. 269 – 273 und auf der CD-Rom zum Begleitband Begleitmaterial zum Blitzrechnen , s. Umschlagseite im Arbeitsheft
Meine Zahlen	2	5		Begleitmaterial zum Blitzrechnen s. Umschlagseite im Arbeitsheft			
Zahlen und Formen	2	6 / 7					
Zahlen von 1 – 10	1	8 / 9	3 – 5				
Zahlen bis 10 darstellen	1	10 / 11	6 / 7		Z01, S. 271 Z02, S. 271		
Würfelaugen	1	12	8		Z03, S. 271		
Mehr – weniger – gleich viel	1	13			Z04, S. 271		
Schöne Muster	1	14	9 – 12		Z05, S. 272		
Muster nach Regeln	1	15					
Plättchen werfen	1	16	13		Z06, S. 272 Z07, S. 272 K01, S. 277 K02, S. 277		
Räuber und Goldschatz	1	17			Z08, S. 272 Z09, S. 273		
Die Kraft der 5							
Zählen mit Strichlisten	2	18			K03, S. 277		
Kraft der 5	1	19	14				
Zwei Fünfer sind 10	1	20 / 21	15		Z10, S. 273		
Zahlenknoten	2	22					

Lernkontrolle 1					L01, S.291 oder im faechernet.ch		
Auf einen Blick	1	23	16 	B1: Wie viele?			
Zahlen bis 20 (Zwanzigerfeld)	1	24 / 25	17 - 19		K05, S. 278		
Zwanzigerreihe	1	26 / 27	20 / 21 22 	B2:Zahlenreihe	K04, S. 277		
Zahlen / Formen in der Umwelt	2	28 / 29					

Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**

S. 19 / S. 283 ff

S. 277 ff

S. 37 ff

S. 269 ff

Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote
Orientierung im Zwanzigerraum						Denkschule für das 1. Schuljahr, s. Begleitband S. 37 – 42 Auswahl treffen	Zifferschreibkurs, s. Begleitband S. 269 – 273 und auf der CD-Rom zum Begleitband Begleitmaterial zum Blitzrechnen s. Umschlagseite im Arbeitsheft
Wendekarten	1	30 / 31	23 24 				
Zerlegen	1	32	25	B3: Zerlegen	B03, S.285		
Zahlenhäuser	1	33			K06, S.278		
Immer gleich viel	1	34					
Immer 10/20	1	35	26	B4: Immer 20	B04, S.286		
Der Reihe nach (Ordinalaspekt)	1	36	27				
Längen messen und vergleichen	2	37					
Münzen und Noten	2	38					
Geld zählen	2	39	28				
Lernkontrolle 2					L02, S.291 / S. 292 faechernet.ch		
Was der Spiegel alles kann	1	40					
Viel und wenig	2	41					
Einführung der Addition							
Verdoppeln mit dem Spiegel	1	42	29				
Verdoppeln von Anzahlen	1	43		B5: Verdoppeln	B05, S.286		
Plusaufgaben	1	44 / 45	30				

Rechenwege bei Plusaufgaben	1	46					
Einfache Plusaufgaben	1	47		B6: Plusaufgaben	B06, S.286 B06, S.287		
Plusaufgaben verändern	2	48	31 / 32				
Tauschaufgaben	1	49	33				
Mini-Projekt: Bald ist Weihnachten	3	108 / 109					
Mini-Projekt: Mandala	3	107					


Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**


S. 19 / S. 283 ff

S. 277 ff

S. 37 ff

S. 269 ff

Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote
Einführung der Subtraktion						Denkschule für das 1. Schuljahr, s. Begleitband S. 37 – 42 Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Blitzrechnen s. Umschlagseite im Arbeitsheft
Minusaufgaben	1	50/51	34				
Rechenwege bei Minusaufgaben	1	52					
Einfache Minusaufgaben	1	53		B7: Minusaufgaben	B07, S.287		
Minusaufgaben verändern	2	54	35				
Minusaufgaben erkennen	2	55	36				
Lernkontrolle 3					L03, S.292 faechernet.ch		
Integrierende Übungen							
Plus und Minus	2	56	37 41 				
Vor und zurück	1	57	40	B8: Kraft der 5	B08, S.288		
Umkehr- und Tauschaufgaben	1	58	38				
Kleiner – gleich – grösser	1	59	39				
Erzählen und rechnen	2 / 3	60 / 61	42 / 43				
Falten, schneiden, legen	2	62					
Würfeln und rechnen	2	63					
Zahlenmauern berechnen	1	64	44		K07, S.278		

Integrierende Übungen					
Zahlenmauern erkunden	2	65	45 46 		
Legen und überlegen	1	66			
Überlegen und rechnen	2	67			
Rechendreiecke	1	68 / 69	47		K08, S.278 K09, S.278
Kugeln formen	3	70			
Lernkontrolle 4					L04, S.293 faechernet.ch
Wiederholende Übungen	1	71	48 66 – 69 Teste dich selbst		
Mini-Projekt: Bald ist Ostern	3	110 / 111			
Knotenschule	3	72			
Stuhlkreis (Pläne)	2	73			
Eckenhausen (Pläne)	2	74 / 75			K10, S.279

Denkschule für das 1. Schuljahr,
s. Begleitband S. 37 – 42
Auswahl treffen

Begleitmaterial zum Blitzrechnen
s. Umschlagseite im Arbeitsheft

Quartalsplanung 4 / 1. Schuljahr

Themen: Vertiefende Übungen und Ausblick in den Hunderterraum


Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**



S. 19 / S. 283 ff

S. 277 ff

S. 37 ff

S. 269 ff

Themen	Priorität	Schüler- buch	Arbeits- heft	Blitz- rechnen	Kopier- vorlage	Denk- schule	Ange- bote
Vertiefende Übungen						Denkschule für das 1. Schuljahr, s. Begleitband S. 37 – 42 Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Blitzrechnen s. Umschlagseite im Arbeitsheft
Einspluseins-Tafel	1	76 / 77	49 50  51 		K11 – K17, S. 279 – 281		
Schöne Päckchen	1	78					
< oder > oder =?	1	79					
Ergänzen	1	80	52				
Minusaufgaben durch Ergänzen lösen	1	81					
Kinder-Flohmarkt (Geld)	2	82 / 83	53				
Ausflug an den See (Geld)	2	84 / 85	54				
Tageszeiten	2	86 / 87	55				
Halbieren	1	88		B9: Halbieren	B09, S.288		
Gerade und ungerade Zahlen	2	89	56				
Zählen in Schritten	1	90		B10: Zählen in Schritten	B10, S.288		
Immer gleiche Schritte	1	91			K18, S.281		
Mini-Einmaleins	1	92 / 93	57	B11: Mini-1x1	B11, S.288		
Zauberquadrate	2	94 / 95	58 / 59 				

Legen und überlegen an der Zahlenmauer	2		60 		
Legen und überlegen am Rechendreieck	2		61 		
Lernkontrolle 5					LK05, S.293 faechernet.ch
Vertiefende Übungen					
Sachrechnen im Kopf	2	96 / 97	70 / 71 Teste dich selbst		
Sachaufgaben lösen	2	98			
Zahlen aus meiner Klasse	2	106			
Sachaufgaben erfinden	2	99			
Lernkontrolle 6					faechernet.ch
Ausblick auf den Hunderterraum					
Über 20 hinaus	3	100	62		K19, S.281
Die Zahlen von 1 bis 100	3	101			K20, S.281
Hunderterfeld	3	102	63		K21, S.282
Zahlenhäuser bis 100	3	103			
Münzbeträge	3	104	(64)		
Einkaufen	3	105	64		

Denkschule für das 1. Schuljahr
s. Begleitband S. 37 – 42
Auswahl treffen

Begleitmaterial zum Blitzrechnen
s. Umschlagseite im Arbeitsheft