

Fachteam Mathematik
September 2007

Hinweise zu den Quartalsplanungen für den Mathematikunterricht mit dem Zahlenbuch


- **Unentbehrliche Grundlage zur Planung des Unterrichts ist der Begleitband zum Zahlenbuch.** Nebst Hinweisen zum grundlegenden Umgang mit dem Zahlenbuch (Konzeption, Übersicht über die Inhalte der einzelnen Schuljahre) enthält der Begleitband Angaben zu jeder Seite des Schülerbuches (Materialien, Ziele, methodische Hinweise und Weiterführungen).
- Die Quartalsplanungen zeigen **eine Möglichkeit für den zeitlichen Verlauf** beim Einsatz der einzelnen Seiten des Zahlenbuches im Verlaufe eines Schuljahres.
- Die Quartalsplanungen zeigen auch wie **Schülerbuch, Übungsheft, Blitzrechnen bzw. Kopfrechentraining und Denkschule** zusammengeführt werden können.
- **Inhaltliche Schwerpunkte** werden durch die Angabe einer Priorität sichtbar. Mit der Priorität 1 haben wir jene Seiten im Zahlenbuch bezeichnet, mit denen zentrale Inhalte bearbeitet werden. Es sollten möglichst alle Kinder in der Lage sein, solche Aufgaben zu lösen. Seiten mit der Priorität 2 beinhalten ebenfalls wesentliche Themen. Es scheint uns hier jedoch angemessen, eine Auswahl zu treffen und/oder für die Bearbeitung entsprechende Hilfsmittel einzusetzen. Mit Priorität 3 bezeichnen wir jene Seiten, die aus unserer Sicht als Angebot zu verstehen sind und welche die Lehrperson beispielsweise für einen Teil der Lerngruppe einsetzen kann.
- Einfachere und anspruchsvollere **Kontrollaufgaben** zur Erstellung von Lernkontrollen stehen im Internet zur Verfügung: www.faechnet.ch → Mathematik → Unterrichtshilfen → Kontrollaufgaben. Bei den Kontrollaufgaben ist der Bezug sowohl zum Zahlenbuch als auch zu den Richtzielen des Lehrplans sichtbar. Damit wird bezeichnet, welches Richtziel mit einer jeweiligen Kontrollaufgabe schwergewichtig überprüft wird.
- Es empfiehlt sich, **im Rahmen des Blitzrechnens bzw. des Kopfrechentrainings** jeweils zu Beginn des Schuljahres die Blitzrechenübungen des vorangehenden Schuljahres aufzunehmen.
- Die Handreichung zum „Planen, Differenzieren, Beurteilen mit dem Zahlenbuch 5 und 6“ enthält weitere Hinweise und Materialien zur Planung des Mathematikunterrichts 5. und 6. Schuljahr. Sie kann bezogen werden beim Schulverlag blmv AG, Bern (Art.-Nr. 4.898.00).

Kontakt:



Ueli Hirt
Alpenstrasse 5
3626 Hünibach
Tel.: 033 243 35 49
E-Mail: ueli.hirt@phbern.ch



Quartalsplanung 1 / 2. Schuljahr

Themen: Überblick und Wiederholung
Orientierung im Hunderterraum

					Weitere Hinweise im Begleitband und auf der CD-Rom		
					S.311 ff	S. 299 ff	S. 25 ff
Themen	Priorität	Schüler- buch	Arbeits- heft	Blitz- rechnen	Kopier- vorlage	Denk- schule	
Überblick und Wiederholung							
Vorschau auf das Schuljahr	1	4 / 5		Repetition der Blitzaufgaben aus dem 1. Schuljahr Begleitmaterial zum Blitzrechnen, s. Umschlagseite im Arbeitsheft		Denkschule für das 2. Schuljahr , s. Begleitband S.25 Auswahl treffen	
Rechnen in England / Italien	2 Auswahl	6 / 7	3		K01, S. 301 K02, S. 301		
Legen und Überlegen	1	8	4		K03, S. 301		
Zauberdreiecke	1	9	5		K04, S. 301		
Würfeln	1	10			K05, S. 302 K06, S. 302		
Orientierung im Hunderterraum							
Schätzen und zählen	2	11					
Erzählen und zählen	2	12					
Bündeln	1	13	6				
Mit Zehnern rechnen (Geld)	1	14	7				
Zehner am Hunderterfeld	1	15	8		K07, S. 302 K08, S. 302		
Zahlen zeigen und aufschreiben	1	16	9				
Zahlen aufschreiben und zerlegen	1	17		B1: Wie viele			
Hundertertafel	1	18	10	B2: Welche Zahl?	K09, S. 303		
Wege auf der Hundertertafel 1	1	19			K10, S. 303		
Wege auf der Hundertertafel 2	2	20 / 21		B3: Zählen			
Hunderterreihe	1	22 / 23	11	B4: Ergänzen zum Zehner	B04, S. 313		
Rechenstrich	1	24 / 25	12 13 	B5: Zählen in Schritten			

Lernkontrolle 1					L01, S.319 oder im faehernet.ch	
------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--

					Weitere Hinweise im Begleitband und auf der CD-Rom		
					S.311 ff	S. 299 ff	S. 25 ff
Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	
Orientierung im Hunderterraum							
Alle Münzen und Noten	2	26	14	Begleitmaterial zum Blitzrechnen, s. Umschlagseite im Arbeitsheft		Denkschule für das 2. Schuljahr , s. Begleitband S.25 Auswahl treffen	
Alle Münzen und Noten in Euro	3	27	15 				
Längen messen – Meter und Zentimeter	2	28 / 29	16		K11, S. 303 K12, S. 303		
Ergänzen bis 100	1	30	17	B6: Ergänzen bis 100	B06, S. 313		
100 teilen	1	31		B7: 100 teilen			
Zahlen in der Umwelt	3	32					
Formen in der Umwelt	1	33					
Tangram (Formen legen)	2	34 / 35					
Addition im Hunderterraum							
Rechnen mit Einern – Rechnen mit Zehnern	1	36	18				
Lernkontrolle 2					L02 oder im faechernet.ch		
Verdoppeln	1	37		B8: Verdoppeln	B08, S. 313		
Rechenwege bei Plusaufgaben 1	1	38					
Einfache Plusaufgaben	1	39	19	B9: Einfache Plusaufgaben	B09, S. 313		
Plusaufgaben verändern	2	40	20  21				
Tauschaufgaben	1	41					
Würfel (Formen herstellen)	3	42					
Quader (Formen herstellen)	3	43					

Subtraktion im Hunderterraum					
Rechenwege bei Minusaufgaben 1	1	44			
Einfache Minusaufgaben	1	45	22	B10: Einfache Minusaufgaben	B10, S. 314
Minusaufgaben verändern	2	46	23		
Minusaufgaben durch Ergänzen lösen	1	47			
Plus und Minus	1	48	24 25 		
Halbieren	1	49		B11: Halbieren	B11, S. 313
Grundvorstellungen im Hunderterraum	1		58 / 59		
Sachrechnen					
Rechnen mit Geld	2	50 / 51	26	B12: Zerlegen	B12, S. 314, S. 315
Tag und Stunden	2	52	27 / 28		K13, S.304
Stunden und Minuten	3	53	29 		K14, S.304
Lernkontrolle 3					L03 oder im faechernet.ch
Zeichnen und messen (Längen)	2	54			
Längen vergleichen und berechnen	3	55			
Formen zeichnen	2	56			
Ornamente zeichnen	3	57			
Mini-Projekt: Bald ist Weihnachten	3	116 / 117			K30, S. 308 K34, S. 309 K35, S. 310

Denkschule für das 2. Schuljahr, s. Begleitband S.25
Auswahl treffen

Quartalsplanung 3 / 2. Schuljahr



Themen: Einführung von Multiplikation und Division, Sachrechnen, Vertiefung

Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**

S.311 ff

S. 299 ff

S. 25 ff

Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule
Einführung von Multiplikation und Division						
Malaufgaben in der Umwelt	1	58 / 59	30	Begleitmaterial zum Blitzrechnen, s. Umschlagseite im Arbeitsheft		Denkschule für das 2. Schuljahr , s. Begleitband S.25 Auswahl treffen
Malaufgaben am Hunderterfeld	1	60 / 61	31			
Kernaufgaben am Hunderterfeld	1	62				
Von Kernaufgaben zu weiteren Malaufgaben	2	63		B13: Kernaufgaben am Hunderterfeld		
Zweier-, Fünfer-, Zehnerreihe (Einmaleins-Plan)	1	64 / 65	32 / 33		K15, S.304 K16, S.304	
Dreier-, Sechser, Neunerreihe	1	66 / 67	34 / 35			
Vierer-, Achter-, Siebenerreihe	1	68 / 69	36 / 37			
Aufteilen	2	70	38			
Verteilen	2	71	39			
Teilen am Einmaleinsplan	2	72	40			
Reih' auf und ab	2	73		B14: Einmaleins am Plan	B14, S. 315 S. 316	
Lernkontrolle 4					L04, S.320 oder im faechernet.ch	
Sachrechnen						
Legen und überlegen	2	74	41 			
Tageslauf	2	75				
Jahreslauf	3	76				
Alle werden älter	2	77				
Pflanzen (Längen)	3	78	42 / 43 			

Störche	3	79			
Legen und zeichnen	3	80			
Knotenschule	3	81			
Spiegeln	2	82 / 83	44		K17, S. 305 K18, S. 305
Vertiefung der Addition und Subtraktion					
Rechenwege bei Plusaufgaben 2	2	84 / 85	45		
Grundrechenarten im Hunderterraum	2		60 / 61		
Gebühren	2	86	46		
Rechengeschichten	2	87			
Mini-Projekt: Bald ist Ostern	3	118 / 119			K31, S. 309 K32, S. 309 K33, S. 309

Quartalsplanung 4 / 2. Schuljahr



Themen: Vertiefung der Addition, Subtraktion, des kleinen Einmaleins, des Sachrechnens und ergänzende Übungen

Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**

S.311 ff

S. 299 ff

S. 25 ff

Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	
Vertiefung der Addition und Subtraktion							
Rechenwege bei Minusaufgaben 2	2	88 / 89	47	Begleitmaterial zum Blitzrechnen, s. Umschlagseite im Arbeitsheft		Denkschule für das 2. Schuljahr , s. Begleitband S.25 Auswahl treffen	
Übungen zu Minusaufgaben 2	2	90	48 49 		K19, S. 305		
Klassenspiegel (Pläne)	1	91					
Figuren kippen	1	92 / 93			K20, S. 306		
Vertiefung des kleinen Einmaleins und des Sachrechnens							
Einmaleins-Tafel	1	94 / 95	50 / 51 52 	B15: Einmaleins am Feld	B15, S. 316 K21 – K23, S. 306 K24 – K25, S. 307		
Aufteilen mit Rest	3	96	53				
Teilen mit Rest	3	97					
Lernkontrolle 5					L05, S.321 oder im faechernet.ch		
Malaufgaben in Sachsituationen	2	98 / 99					
Glancekarte (Geld)	2	100	54				
Auf dem Biomarkt (Geld)	3	101	55				
Sachrechnen im Kopf	2	102 / 103					
Sachaufgaben lösen	2	104					
Sachaufgaben erfinden	3	105					

Grundwissen über Grössen	2		62 / 63		
Ergänzende Übungen und Ausblick					
Quadratzahlen und Dreieckszahlen	2	106		Blitzaufgaben wiederholen	K26, S. 307
Zurück zur Startzahl	2	107			K27, S. 308
Gerade und ungerade Zahlen	1	108 / 109	56		K28, S. 308
Ungleichungen	1	110 / 111			
Mal und durch	3	112 / 113			K29, S. 308
Die Zahlen von 1 bis 200	3	114			
Das Zweihunderterfeld	3	115			
Lernkontrolle 6					L06, S.321 oder im faechernet.ch