


Fachteam Mathematik
Juli 2008

Hinweise zu den Quartalsplanungen für den Mathematikunterricht mit dem Zahlenbuch

- **Unentbehrliche Grundlage zur Planung des Unterrichts ist der Begleitband zum Zahlenbuch.** Nebst Hinweisen zum grundlegenden Umgang mit dem Zahlenbuch (Konzeption, Übersicht über die Inhalte der einzelnen Schuljahre) enthält der Begleitband Angaben zu jeder Seite des Schülerbuches (Materialien, Ziele, methodische Hinweise und Weiterführungen).
- Die Quartalsplanungen zeigen **eine Möglichkeit für den zeitlichen Verlauf** beim Einsatz der einzelnen Seiten des Zahlenbuches im Verlaufe eines Schuljahres.
- Die Quartalsplanungen zeigen auch wie **Schülerbuch, Übungsheft, Blitzrechnen bzw. Kopfrechentraining und Denkschule zusammengeführt** werden können.
- **Inhaltliche Schwerpunkte** werden durch die Angabe einer Priorität sichtbar. Mit der Priorität 1 haben wir jene Seiten im Zahlenbuch bezeichnet, mit denen zentrale Inhalte bearbeitet werden. Es sollten möglichst alle Kinder in der Lage sein, solche Aufgaben zu lösen. Seiten mit der Priorität 2 beinhalten ebenfalls wesentliche Inhalte. Es scheint uns hier jedoch angemessen, eine Auswahl zu treffen und/oder für die Bearbeitung entsprechende Hilfsmittel einzusetzen. Mit Priorität 3 bezeichnen wir jene Seiten, die aus unserer Sicht als Angebot zu verstehen sind und welche die Lehrperson beispielsweise für einen Teil der Lerngruppe einsetzen kann.
- Einfachere und anspruchsvollere **Kontrollaufgaben** zur Erstellung von Lernkontrollen stehen im Internet zur Verfügung: www.faechnet.ch → Mathematik → Primarstufe → Kontrollaufgaben. Bei den Kontrollaufgaben ist der Bezug sowohl zum Zahlenbuch als auch zu den Richtzielen des Lehrplans sichtbar. Damit wird bezeichnet, welches Richtziel mit einer jeweiligen Kontrollaufgabe schwergewichtig überprüft wird.
- Es empfiehlt sich, **im Rahmen des Blitzrechnens bzw. des Kopfrechentrainings** jeweils zu Beginn des Schuljahres die Blitzrechenübungen des vorangehenden Schuljahres aufzunehmen.
- Die Handreichung zum „Planen, Differenzieren, Beurteilen mit dem Zahlenbuch 5 und 6“ enthält weitere Hinweise und Materialien zur Planung des Mathematikunterrichts 5. und 6. Schuljahr. Sie kann bezogen werden beim Schulverlag blmv AG, Bern (Art.-Nr. 4.898.00).

Kontakt:

Ueli Hirt
Alpenstrasse 5
3626 Hünibach
Tel.: 033 243 35 49
E-Mail: ueli.hirt@phbern.ch

					Weitere Hinweise im Begleitband und auf der CD-Rom			
					S. 337	S. 325	S. 41	S.49/321
Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote	
Überblick und Wiederholung								Denkschule für das 3. Schuljahr : s. Begleitband S. 41 Auswahl treffen
Vorschau auf das Rechnen im Tausender	2	4 / 5		Blitzrechentraining des 2. Schuljahres repetieren			Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im Arbeitsheft Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S. 49 / Materialien S. 321	
Rechnen in Frankreich Rechnen in der Türkei	3	6 7	3		K01, S.325 K02, S.325			
Rechenwege bei der Addition Rechenwege bei Subtraktion	1	8 9	4	Begleitmaterial zum Blitzrechnen s. Umschlagseite im Arbeitsheft, Hinweise und Kopiervorlagen im Begleitband				
Preise und Geldbeträge	1	10 / 11	5					
Alle Einmaleinsaufgaben	1	12	6		K03, S.325 K04, S.325			
Rechnen mit dem Malkreuz	1	13	7		K05, S.326 K06, S.326			
Multiplikation und Division	1	14	8	B1: Einmaleins – auch umgekehrt	B01, S.337			
Teilen mit und ohne Rest	2	15	9					
Verdoppeln	1	16	10 	B2: Verdoppeln im Hunderter	K07, S.326 K08, S.326 K09, S.327			
Halbieren		17		B3: Halbieren im Hunderter	B02, S.337 B03, S.338			
Magisches Quadrat	3	18			K10, S.327			
Meterquadrate	2	19	11					
Formen aus Quadraten	2	20 / 21			K11, S.327 K12, S.327			

Meter, Dezimeter, Zentimeter	2	22 / 23	12				
Lernkontrolle					L01, S. 343 oder faechernet.ch		

Quartalsplanung 2 / 3. Schuljahr

Themen: Orientierung im Tausenderraum / Addition im Tausenderraum / Subtraktion im Tausenderraum




Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**



S. 337

S. 325

S. 41

S.49/321

Themen	Priorität	Schüler- buch	Arbeits- heft	Blitz- rechnen	Kopier- vorlage	Denk- schule	Ange- bote	
Orientierung im Tausenderraum							Denkschule für das 3. Schuljahr: s. Begleitband S. 41 Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im Arbeitsheft Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S. 49 / Materialien S. 321
Wie viele ungefähr? Wie viele genau?	2	24 25	13					
Tausenderfeld	1	26 / 27	14 15 	B4: Wie viele?	K13, S.328			
Tausenderbuch	1	28 / 29	16 17 	B5: Welche Zahl?	K14, S.328			
Stellentafel	1	30	18		K15, S.328			
Ziffernkarten	1	31			K16, S.328			
Tausenderstrahl	1	32 / 33	19	B6: Tausenderstrahl	K17, S.329			
Kilometer, Meter	2	34 / 35	20 					
Unser Geld	2	36	21					
Euro-Noten	3	37						
Geldbeträge verdoppeln und halbieren	1	38	21	B7: Verdoppeln	B07, S.338			
Rechnen mit Geld	1	39	21	B8: Halbieren	B08, S.338			
Ergänzen bis 1000	1	40	22	B9: Ergänzen	K18, S.329 B09, S.338			
1000 teilen	1	41		B10: 1000 teilen				
Grundvorstellungen im Tausenderraum	1		56 / 57					

Spiegelbilder	2	42 / 43	23		
Lernkontrolle					L02, S.343 S. 344 oder faechernet.ch
Formen erkennen	2	44			
Parkette mit regelmässigen Vielecken	2	45			
Addition im Tausenderraum					
Rechenwege bei der Addition	1	46			
Einfache Plusaufgaben	1	47	24	B11: Einfache Plusaufgaben	B11, S.339
Plusaufgaben verändern	2	48	25		
Tauschaufgaben	2	49	27 		
Gewichte	2	50	26		
Kilogramm, Gramm	2	51	27 		
Mit Würfeln bauen	2	52			
Flächen- und Körperformen	3	53			
Lernkontrolle					L03, S.344
Subtraktion im Tausenderraum					
Rechenwege bei der Subtraktion	1	54			
Einfache Minusaufgaben	1	55	28	B12: Einfache Minusaufgaben	B11/12, S.339
Minusaufgaben verändern	2	56	29		
Minusaufgaben durch Ergänzen lösen	2	57	30		
Miniprojekt: Bald ist Weihnachten	3	116 / 117			

Denkschule für das 3. Schuljahr: s. Begleitband S. 41
Auswahl treffen

Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im Arbeitsheft
Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S. 49 / Materialien S. 321

Quartalsplanung 3 / 3. Schuljahr

Themen: Subtraktion im Tausenderraum / Multiplikation und Division / Einführung der schriftlichen Addition und Subtraktion



Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**


S. 337

S. 325

S. 41

S.49/321

Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote
Subtraktion im Tausenderraum						Denkschule für das 3. Schuljahr: s. Begleitband S. 41 Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im Arbeitsheft Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S. 49 / Materialien S. 321
Überschlagen im Alltag	2	58		Blitzaufgaben repetieren			
Überschlagen bei Sachaufgaben	3	59					
Plus und minus	2	60	31 32 				
Vor und zurück	2	61	31 32 				
Bänder und Ringe aus Formen	2	62					
Würfel falten	2	63					
Lernkontrolle						L04, S.345 oder faechernet.ch	
Multiplikation und Division im Tausenderraum						Denkschule für das 3. Schuljahr: s. Begleitband S. 41 Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im Arbeitsheft Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S. 49 / Materialien S. 321
Das grosse Einmaleins	2	64 / 65	33 / 34	Blitzaufgaben repetieren	K19, S.329		
Malaufgaben am Vierhunderterfeld	1	66	35		K20, S.329		
Von kleinen zu grossen Geteiltaufgaben	2	67	36				
Übungen zur Division	2	68	36				
Zahlen und Muster	2	69					
Millimeter	2	70	37				

Fledermäuse	2	71		Blitzaufgaben repetieren	
Lösungsschritte überlegen	2	72			
Sachaufgaben wiederholen	3	73			
Liter, Deziliter, Zentiliter	2	74 / 75	38		
Lernkontrolle					L05, S.345 S.346
Einführung der schriftlichen Addition					
Vorbereitung der schriftlichen Addition	2	76		Blitzaufgaben repetieren	
Schriftliche Addition (Verfahren)	1	77	39		
Übungen mit Ziffernkarten	1	78			K21, S.330 K22, S.331
Übungen zur schriftlichen Addition	2	79	40 41 		
Einführung der schriftlichen Subtraktion					
Vorbereitung der schriftlichen Subtraktion	2	80	42	Blitzaufgaben repetieren	K23, S.330
Schriftliche Subtraktion (Verfahren)	1	81	43		
Übungen zur schriftlichen Subtraktion	2	82 / 83			
Lernkontrolle					L06, S.346 oder faechernet.ch
Miniprojekt: Bald ist Ostern	3	118 / 119			K35, S.333 K36, S.334

Denkschule für das 3. Schuljahr: s. Begleitband S. 41
Auswahl treffen

Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im AH
Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S.49 / Materialien S. 321

Quartalsplanung 4 / 3. Schuljahr

Themen: Schriftliche Addition und Subtraktion / Sachrechnen und Geometrie / Vertiefung, Ergänzung und Ausblick

Weitere Hinweise im **Begleitband** und auf der **CD-Rom**


S. 337

S. 325

S. 41

S.49/321

Themen	Priorität	Schülerbuch	Arbeitsheft	Blitzrechnen	Kopiervorlage	Denkschule	Angebote
Sachrechnen und Geometrie						Denkschule für das 3. Schuljahr: s. Begleitband S. 41 Auswahl treffen	Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im Arbeitsheft Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S.49 / Materialien S.321
Der Sonnenlauf	3	84 / 85		Blitzaufgaben des 3. Schuljahres repetieren und automatisieren			
Stunden, Minuten, Sekunden	2	86 / 87	44		K24, S.330		
Schultage und schulfreie Tage	3	88			K25, S.331 K26, S.331 K27, S.331		
Sachaufgaben erfinden	2	89					
Adler – eine Rückeroberung ist gelungen	3	90					
Bartgeier – eine Rückeroberung hat angefangen	3	91					
Sachrechnen im Kopf	2	92 / 93					
Knotenschule	3	94					
Kippen eines Quaders	2	95	45		K28, S.331 K29, S.331		
Meter und Meterquadraten	2	96					
Ansichten	2	97					
Grundwissen über Grössen	2		60 / 61				

Lernkontrolle					L07, S.346 S. 347 oder faechernet.ch
Vertiefung der Grundoperationen					
Zehner – Einmaleins	1	98 / 99	46	B13: Zehner- Einmaleins – auch umgekehrt	K30, S.332 B13, S.340
Übungen zum Zehner-Einmaleins	1	100			K31, S.332
Umkehrung des Zehner-Einmaleins	2	101	47 48 		
Mal 10, durch 10 / Mal 100, durch 100	1	102	49	B14: Mal 10 – durch 10	B14, S.340
Mal und durch mit 2, 5 und 10	1	103			
Grosse Malaufgaben	1	104			
Division mit und ohne Rest	2	105			
Überschlagen und rechnen	2	106			
Wiederholung	2	107	52 / 53		
Grundrechenarten im Tausenderraum	1		58 / 59		
Lernkontrolle					L08, S.347 oder faechernet.ch
Ergänzende Übungen und Ausblick					
Aufgaben zu „Tausendundeiner Nacht“	3	108 / 109	50 / 51		K32, S.332 K32, S.333
Manchmal mehr – manchmal weniger	3	110			K33, S.333
Zahlenrätsel	2	111			
Über 1000 hinaus	3	112 / 113			

Denkschule für das 3. Schuljahr: s. Begleitband S. 41
Auswahl treffen

Begleitmaterial zum Blitzrechnen: s. Umschlagseite im Arbeitsheft
Formenzeichenkurs: s. Begleitband, S. 49 / Materialien S. 321

Brüche	3	114					
Mandala	3	115	54		K34, S.333		